



1. दिए गए उर्दू शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए-

| | | |
|--------|---|-----------------|
| किस्मत | - | <u>भाग्य</u> |
| वक्त | - | <u>समय</u> |
| रोज़ | - | <u>प्रतिदिन</u> |
| शौक | - | <u>रुचि</u> |
| खुद | - | <u>स्वयं</u> |

| | | |
|--------|---|---------------|
| सहरीला | - | <u>विषमता</u> |
| खून | - | <u>रक्त</u> |
| नज़र | - | <u>दृष्टि</u> |
| मिज़ाज | - | <u>स्वभाव</u> |
| खाली | - | <u>रिक्त</u> |

2. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए-

| | | |
|---------|---|---------------|
| गरीब | × | <u>अमीर</u> |
| प्रशंसा | × | <u>निंदा</u> |
| विशाल | × | <u>लघु</u> |
| अंधकार | × | <u>प्रकाश</u> |

| | | |
|-------|---|----------------|
| सम्य | × | <u>असम्य</u> |
| आशा | × | <u>निराशा</u> |
| आधार | × | <u>निराधार</u> |
| सज्जन | × | <u>दुर्जन</u> |

3. दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-

| | | |
|---------|---|---------------|
| यशस्वी | - | <u>यश</u> |
| बुढ़िया | - | <u>बूढ़ी</u> |
| लाल | - | <u>मालिमा</u> |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| उत्सुक | - | <u>उत्सुकता</u> |
| भोली | - | <u>भोलापन</u> |
| करुण | - | <u>करुणा</u> |

4. औपथ + आलय = औपधालय

'आलय' लगाकर तीन नए शब्द बनाइए-

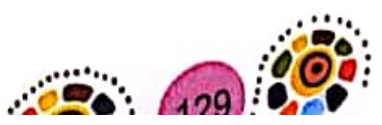
| | | | | |
|---------------|---|-----|---|-----------------|
| <u>विद्या</u> | + | आलय | = | <u>विद्यालय</u> |
| <u>देव</u> | + | आलय | = | <u>देवालय</u> |
| <u>शिव</u> | + | आलय | = | <u>शिवालय</u> |

5. वाक्य के तीन प्रकार होते हैं- सरल, संयुक्त और मिश्रित।

- सरल वाक्य में एक क्रिया होती है।
- संयुक्त वाक्य, संयोजक / विभाजक शब्दों को जोड़कर बनाए जाते हैं जबकि मिश्रित वाक्य कि / जिस / जो आदि शब्दों के प्रयोग से बनते हैं।

| | | |
|---------------|---|---|
| सरल वाक्य | - | बूढ़ा अपने इकलौते बेटे की मृत्यु पर दुख में डूब गया। |
| संयुक्त वाक्य | - | बूढ़े के इकलौते बेटे की मृत्यु हुई इसलिए वह शोक में डूब गया। |
| मिश्रित वाक्य | - | जैसे ही बूढ़े के इकलौते बेटे की मृत्यु हुई, वह शोक में डूब गया। |

तीनों प्रकार के एक-एक वाक्य बनाइए।



6. निम्नलिखित वाक्यों में कारक-चिह्न लगाकर भेद बताइए-

बुढ़ापे में विशाल ममता दूटे हुए हृदय से निकलकर अंधकार के
 आर्तस्वर में रोने लगी। कैलाश विद्यालय का गौरव था। जड़ी-बूटियों
को पहचानने की विद्या उस ने एक बूढ़े सपेरे

भेद

~~अधिकरण, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबंध,~~

पाठ से आगे



कर्म, संबंध, कर्ता, अपादान ।

1. डॉ० के बेटे को साँप पालने का शौक था। आप भी अपने प्रिय शौक के बारे में अपने मित्रों के साथ चर्चा कीजिए।
2. "डॉक्टर का कर्तव्य" विषय पर अनुच्छेद लिखिए।
3. 'गाँव में आज भी झाड़-फूँक के द्वारा बीमारियों को ठीक करने का प्रयत्न किया जाता है'- क्या यह उचित है?